

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Estudos e Pesquisas Pedagógicas na Educação Infantil I

Código da Disciplina: EDU330

Curso: Pedagogia

Semestre de oferta da disciplina: 5º

Faculdade responsável: Pedagogia

Programa em vigência a partir de: fevereiro de 2015

Número de créditos: 02

Carga Horária total: 30

Horas aula: 36

### EMENTA:

A criança e o ensino: visão crítica pedagógica. Concepções de aprendizagem e a produção do conhecimento.

### OBJETIVOS GERAIS (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Curriculares Nacionais e PPC):

- Desenvolver estudos e investigações sobre a criança e o ensino numa perspectiva crítica revisitando as concepções de aprendizagem enquanto fundamentos para manejo da pesquisa como princípio científico, educativo e gerador de conhecimento de modo a promover e amparar a prática docente.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Rever teorias e práticas pedagógicas de forma multidisciplinar através do estágio na educação infantil a fim de possibilitar o desenvolvimento de competências individuais e coletivas para a solução de problemas inerentes a essa fase educacional.
- Instigar o acadêmico para a produção do conhecimento através de estratégias mobilizadoras para o desenvolvimento de pesquisas que o conduza à reflexão crítica sobre o ensino na educação infantil.

### CONTEÚDO – (Unidades e subunidades)

#### 1. ESTÁGIO E FORMAÇÃO INICIAL E CONTÍNUA DE PROFESSORES

- 1.1 As diferentes culturas institucionais: universidade, estágio e escola;
- 1.2 Ensinar a aprender a profissão docente;
- 1.3 O estágio e a reflexão da prática docente;
- 1.4 O estágio e a resignificação dos saberes;

#### 2. EDUCAR PELA PESQUISA: PRESSUPOSTOS

- 2.1 Educação pela pesquisa: especificidade da educação escolar e acadêmica;
- 2.2 O processo da pesquisa: questionamento com qualidade formal e política;

2.3 Pesquisar: atitude cotidiana do professor e aluno;

2.4 Educação: processo de formação da competência histórica humana;

### 3. O REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

3.1 Papéis sociais da creche e da pré-escola;

3.2 A criança de 0 (zero) a 3 (três) anos: o educar – cuidar e brincar;

3.3 A criança de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos: o educar – brincar – preparar para alfabetização;

### 4. O REGISTRO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

4.1 Da atitude individual ao trabalho coletivo crítico;

4.2 A observação, participação e o registro das práticas como princípio formativo: autoria e produção de saberes;

4.3 Novos referenciais teórico-práticos: propostas de recursos pedagógicos e metodologias de ensino;

4.4 Auto avaliação do desenvolvimento dos trabalhos;

4.5 Reflexão e ressignificação sobre o papel social do educador da educação infantil.

### ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras, charges, situações problemas ou pequenos vídeos;
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos;
- Apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis, mini aulas etc.

### FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação cumulativa e contínua, individual e em grupo, nas atividades extra e em sala de aula, a saber: análise, produção e apresentação de textos, levantamento bibliográfico, pesquisa de campo, seminários e relatórios.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

BENJAMIN, Walter. *Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação*. Tradução Marcus Vinicius Mazzari. São Paulo: Duas cidades; Ed. 34, 2002.

COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro (org.). *Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. V. 1.

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. *A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho*. 5 ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

KRAMER, Sônia; LEITE, M. (org.). *Infância: fios e desafios da pesquisa*. Campinas: Papyrus, 1996.

XAVIER, Maria Luisa M.; DALLA ZEN, Maria Isabel H. (org.). *Planejamento em destaque: análises menos convencionais*. 2. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2001.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

DELGADO, Ana Cristina, MARTINS F.º, Altino José. *Bebês e crianças bem pequenas em contextos coletivos de educação*. In: *Proposições*. Revista Quadrimestral da Faculdade de Educação-Unicamp, v. 24, n. 3 (72) – set./dez.- 2013.

DEMO, Pedro. *Pesquisa: princípio científico e educativo*. São Paulo: Cortez, 2003.

PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro Lucena. *Estágio e docência*. São Paulo: Cortez, 2012.

ZEN, Maria Isabel H. Dalla; XAVIER, Maria Luisa M. (Orgs.). *Alfabetizar: fundamentos e práticas*. Porto Alegre: Mediação, 2011.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ .

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade